

**Stundentafel Förderschulen**

2022/23

Anlage 1

**Stundentafel für den Förderschwerpunkt Sehen**

**Grundschulstufe**

	<b>1</b>	<b>1A</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Religionslehre	2	2	2	3	3
Ethik/Islamischer Unterricht <sup>1)</sup>	2	2	2	3	3
Grundlegender Unterricht:	16	16	16		
Deutsch				6	6
Mathematik				5	5
Heimat- und Sachunterricht				3	4
Musik				2	2
Ästhetische Bildung	2	2	2	2	2
Englisch	-	-	-	2	2
Informations- und kommunikationstechnische Bildung	-	-	1	1	1
Sport	2	2	3	3	3
Unterricht zur individuellen und gemeinsamen Förderung	2	2	2	2	1
<b>Gesamtstundenzahl</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>29</b>

1) Die Kompetenzerwartungen für das Unterrichtsfach Islamischer Unterricht sind dem LehrplanPLUS Grundschule zu entnehmen.

## Anlage 2

### Stundentafel für den Förderschwerpunkt Sehen

#### Mittelschulstufe

	5	6	7	8	9	10
<b>1. Pflichtfächer</b>						
Religionslehre	2	2	2	2	2	2
Deutsch	5	5	5	5	4	5
Mathematik	5	5	5	4	5	5
Englisch	4	4	3	3	3	5
Informatik	1	1	1	1	1	1
Natur und Technik	2	2	2	3	3	3
Geschichte/Politik/Geographie	2	2	3	3	3	3
Sport	2+2 <sup>1)</sup>	2+2 <sup>1)</sup>	2+2 <sup>1)</sup>	2+2 <sup>1)</sup>	2+2 <sup>1)</sup>	2+1 <sup>1)</sup>
Blindenkurzschrift	2/0	1/0	-	-	-	-
Musik	2/1	2	2	2	2	-
Werken und Gestalten/Kunst	1/4	2/3				
Wirtschaft und Beruf	1	1	1	2	2	2
Förderunterricht <sup>2)</sup>	1 <sup>2)</sup>	1 <sup>2)</sup>	-	-	-	-
<b>Gesamtstundenzahl (Pflichtfächer)</b>	<b>30<sup>2)</sup></b> <b>+2<sup>1)</sup></b>	<b>30<sup>2)</sup></b> <b>+2<sup>1)</sup></b>	<b>26</b> <b>+2<sup>1)</sup></b>	<b>27</b> <b>+2<sup>1)</sup></b>	<b>27</b> <b>+2<sup>1)</sup></b>	<b>27</b> <b>+1<sup>1)</sup></b>
<b>2. Wahlpflichtfächer</b>						
Ethik/Islamischer Unterricht <sup>3)</sup>	2	2	2	2	2	2
Blindheit und Lebenspraxis <sup>4)</sup>	-	-	1/0	-	-	-
Technik <sup>4) 5)</sup>	-	-	0/2	4	4	3
Wirtschaft und Kommunikation <sup>4)</sup>	-	-	2/1			
Ernährung und Soziales <sup>4)</sup>	-	-	2			
<b>Gesamtstundenzahl (Wahlpflichtfächer)</b>	-	-	<b>5/5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>3. Wahlfächer</b>						
Informatik und digitales Gestalten	-	-	2	2	2	2
Werken und Gestalten / Kunst	-	-	-	2	2	2
Blindheit und Lebenspraxis	-	-	-	2	2	2
Brailleschrift	-	-	-	2	2	2
<b>4. Arbeitsgemeinschaften</b>	ein-bis zweistündig (klassen- und jahrgangsübergreifend)					

Bei Unterrichtsfächern mit doppelten Zahlenangaben (z.B. 2/1) bezieht sich die erste Ziffer auf den Unterricht für blinde Schülerinnen und Schüler, die zweite Ziffer auf den Unterricht für Schülerinnen und Schüler mit eingeschränktem Sehvermögen.

1) Zu den genannten zwei Pflichtstunden in Sport kommen in den Jahrgangsstufen 5 bis 9 noch je zwei Unterrichtsstunden, in der Jahrgangsstufe 10 noch eine Unterrichtsstunde dazu, soweit im Rahmen der verfügbaren personellen und sächlichen Ausstattung der Schule möglich.

2) In den Jahrgangsstufen 5 und 6 ist als zusätzliche Unterrichtsstunde (30. Pflichtstunde) im Rahmen der personellen Möglichkeiten Förderunterricht zum Wiederholen, Üben, Anwenden und Vertiefen vorgesehen.

3) Die Kompetenzerwartungen für das Unterrichtsfach Islamischer Unterricht sind dem LehrplanPLUS Mittelschule zu entnehmen.

4) Schülerinnen und Schüler, deren Sehleistung ausreicht, werden im Fach Technik unterrichtet. Schülerinnen und Schülern mit unzureichendem Sehvermögen erhalten in der 7. Jahrgangsstufe eine Pflichtstunde im Unterrichtsfach Blindheit und Lebenspraxis und eine zusätzliche Pflichtstunde im Fach Wirtschaft und Kommunikation.

5) In der Jahrgangsstufe 8 wählen die Schülerinnen und Schüler maximal zwei, in den Jahrgangsstufen 9 und 10 eines der Wahlpflichtfächer Technik, Wirtschaft und Kommunikation und Ernährung und Soziales.

### Anlage 3

#### Stundentafel für den Förderschwerpunkt Hören

#### Grundschulstufe

Für die Sprachlerngruppen II, III, IV und V

	<b>1</b>		<b>1A</b>		<b>2</b>		<b>3</b>		<b>4</b>	
	II, III, V	IV	II, III, V	IV	II, III, V	IV	II, III, V	IV	II, III, V	IV
Religionslehre	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
Ethik/Islamischer Unterricht <sup>1)</sup>	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
Grundlegender Unterricht:	18	16	18	16	18	16				
Deutsch							7	7	7	7
Englisch					(1) 2)	(1) <sup>3)</sup>	2	(2) <sup>3)</sup>	2	(2) <sup>3)</sup>
Mathematik							5	5	5	5
Heimat- und Sachunterricht							4	4	4	4
Rhythmik und Musik							1	1	1	1
Kunst							1	1	1	1
Deutsche Gebärdensprache		2		2		2		2		2
Sport	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
Werken und Gestalten	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Unterricht zur individuellen und gemeinsamen Förderung	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Gesamtstundenzahl</b>	<b>25</b>		<b>25</b>		<b>26</b>		<b>30</b>		<b>30</b>	

Anmerkung: Für die Sprachlerngruppe I gilt die Stundentafel der Grundschule.

1) Die Kompetenzerwartungen für das Unterrichtsfach Islamischer Unterricht sind dem LehrplanPLUS Grundschule zu entnehmen.

2) Englisch ist Pflichtunterricht für die Sprachlerngruppen II, III und V. Der Englischunterricht kann bei entsprechender Kürzung der Unterrichtsstunden in anderen Unterrichtsfächern bereits in der 2. Jahrgangsstufe beginnen (dreijähriges Modell).

3) In der Sprachlerngruppe IV kann Englischunterricht bei entsprechender Kürzung der Unterrichtsstunden in anderen Unterrichtsfächern erteilt werden.

Anlage 4

Stundentafel für den Förderschwerpunkt Hören

Mittelschulstufe

	5	6	7	8	9	10
<b>1. Pflichtfächer</b>						
Religionslehre	2	2	2	2	2	2
Deutsch <sup>1)</sup>	5	5	5	5	4	5
Mathematik	5	5	5	4	5	5
Englisch <sup>2)</sup> (Sprachlerngruppen I, II, III und V) <i>ersatzweise</i> Deutsche Gebärdensprache <sup>2)</sup> (Sprachlerngruppe IV)	4	4	3	3	3	5
Informatik	1	1	1	1	1	1
Natur und Technik	2	2	2	3	3	3
Geschichte/Politik/Geographie	2	2	3	3	3	3
Sport	2+2 <sup>3)</sup>	2+2 <sup>3)</sup>	2+2 <sup>3)</sup>	2+2 <sup>3)</sup>	2+2 <sup>3)</sup>	2+1 <sup>3)</sup>
Rhythmik und Musik	2	2	2	2	2	-
Kunst	2	2				
Werken und Gestalten	2	2	-	-	-	-
Wirtschaft und Beruf	1	1	1	2	2	2
Förderunterricht <sup>4)</sup>	1 <sup>4)</sup>	1 <sup>4)</sup>	-	-	-	-
<b>Gesamtstundenzahl (Pflichtfächer)</b>	<b>31 <sup>4)</sup></b> <b>+2 <sup>3)</sup></b>	<b>31 <sup>4)</sup></b> <b>+2 <sup>3)</sup></b>	<b>26</b> <b>+2 <sup>3)</sup></b>	<b>27</b> <b>+2 <sup>3)</sup></b>	<b>27</b> <b>+2 <sup>3)</sup></b>	<b>27</b> <b>+1 <sup>3)</sup></b>
<b>2. Wahlpflichtfächer</b>						
Ethik/Islamischer Unterricht <sup>5)</sup>	2	2	2	2	2	2
Technik <sup>6)</sup>	-	-	2	4	4	3
Wirtschaft und Kommunikation <sup>6)</sup>			1			
Ernährung und Soziales <sup>6)</sup>			2			
<b>Gesamtstundenzahl (Wahlpflichtfächer)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>3. Wahlfächer</b>						
Englisch (Sprachlerngruppe IV)	2	2	2	2	2	2
Deutsche Gebärdensprache (Sprachlerngruppen II, III und V)	2	2	2	2	2	2
Informatik und digitales Gestalten	-	-	2	2	2	2
Werken und Gestalten	-	-	-	2	2	2
Buchführung	-	-	-	-	2	2
Rhythmik und Musik	-	-	-	-	-	2
Kunst	-	-	-	-	-	2
<b>4. Arbeitsgemeinschaften</b>	ein-bis zweistündig (klassen- und jahrgangsübergreifend)					

	<p>Arbeitsgemeinschaften können auch zu förderschwerpunktspezifischen, fächerübergreifenden Unterrichts- und Erziehungsaufgaben wie Hörerziehung, Abseherziehung, Sprecherziehung, Hörgeschädigtenkunde und Kommunikationstaktik gebildet werden.</p>
--	---

In der Jahrgangsstufe 5 oder 6 oder in beiden Jahrgangsstufen wird Tastschreiben fachunabhängig oder fächerübergreifend verpflichtend durchgeführt.

- 1) Die Anzahl der Unterrichtsstunden im Fach Deutsch kann in den einzelnen Jahrgangsstufen bedarfsbezogen bis zu 7 Unterrichtsstunden erhöht werden bei entsprechender Kürzung der Unterrichtsstunden in anderen Unterrichtsfächern (Ausnahme: Unterrichtsfächer, in denen zentrale Prüfungsaufgaben gestellt werden).
- 2) Wenn in den Jahrgangsstufen 5 und 6 die Wahlfächer Englisch oder Deutsche Gebärdensprache gewählt werden, muss das Stundenbudget in anderen Unterrichtsfächern entsprechend gekürzt werden (Ausnahme: Unterrichtsfächer, in denen zentrale Prüfungsaufgaben gestellt werden).
- 3) Zu den genannten zwei Pflichtstunden in Sport kommen in den Jahrgangsstufen 5 bis 9 noch je zwei Unterrichtsstunden, in der Jahrgangsstufe 10 noch eine Unterrichtsstunde dazu, soweit im Rahmen der verfügbaren personellen und sächlichen Ausstattung der Schule möglich.
- 4) In den Jahrgangsstufen 5 und 6 ist als zusätzliche Unterrichtsstunde im Rahmen der personellen Möglichkeiten Förderunterricht zum Wiederholen, Üben, Anwenden und Vertiefen vorgesehen.
- 5) Die Kompetenzerwartungen für das Unterrichtsfach Islamischer Unterricht sind dem LehrplanPLUS Mittelschule zu entnehmen.
- 6) In der Jahrgangsstufe 8 wählen die Schülerinnen und Schüler maximal zwei, in den Jahrgangsstufen 9 und 10 eines der Wahlpflichtfächer Technik, Wirtschaft und Kommunikation und Ernährung und Soziales.

## Anlage 5

### Stundentafel für den Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

#### Grundschulstufe

	<b>1</b>	<b>1A</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Religionslehre	2	2	2	3	3
Ethik/Islamischer Unterricht <sup>1)</sup>	2	2	2	3	3
Grundlegender Unterricht:	17	17	16		
Deutsch				6	6
Mathematik				5	5
Heimat- und Sachunterricht				3	4
Musik				2	2
Kunst				1	1
Englisch	-	-	-	2	2
Werken und Gestalten	1	1	2	2	2
Sport	2	2	3	3	3
Unterricht zur individuellen und gemeinsamen Förderung	2	2	2	1	1
<b>Gesamtstundenzahl</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>29</b>

1) Die Kompetenzerwartungen für das Unterrichtsfach Islamischer Unterricht sind dem LehrplanPLUS Grundschule zu entnehmen.

## Anlage 6

### Stundentafel für den Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

#### Mittelschulstufe

	5	6	7	8	9	10
<b>1. Pflichtfächer</b>						
Religionslehre	2	2	2	2	2	2
Deutsch	5	5	5	5	4	5
Mathematik	5	5	5	4	5	5
Englisch	4	4	3	3	3	5
Informatik	1	1	1	1	1	1
Natur und Technik	2	2	2	3	3	3
Geschichte/Politik/Geographie	2	2	3	3	3	3
Sport	2+2 <sup>1)</sup>	2+2 <sup>1)</sup>	2+2 <sup>1)</sup>	2+2 <sup>1)</sup>	2+2 <sup>1)</sup>	2+1 <sup>1)</sup>
Musik	2	2	2	2	2	-
Kunst	2	2				
Werken und Gestalten	2	2	-	-	-	-
Wirtschaft und Beruf	1	1	1	2	2	2
Förderunterricht <sup>2)</sup>	1 <sup>2)</sup>	1 <sup>2)</sup>	-	-	-	-
<b>Gesamtstundenzahl (Pflichtfächer)</b>	<b>31</b> <sup>2)</sup> <b>+2</b> <sup>1)</sup>	<b>31</b> <sup>2)</sup> <b>+2</b> <sup>1)</sup>	<b>26</b> <b>+2</b> <sup>1)</sup>	<b>27</b> <b>+2</b> <sup>1)</sup>	<b>27</b> <b>+2</b> <sup>1)</sup>	<b>27</b> <b>+1</b> <sup>1)</sup>
<b>2. Wahlpflichtfächer</b>						
Ethik/Islamischer Unterricht <sup>3)</sup>	2	2	2	2	2	2
Technik <sup>4)</sup>	-	-	2	4	4	3
Wirtschaft und Kommunikation <sup>4)</sup>			1			
Ernährung und Soziales <sup>4)</sup>			2			
<b>Gesamtstundenzahl (Wahlpflichtfächer)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>3. Wahlfächer</b>						
Informatik und digitales Gestalten	-	-	2	2	2	2
Buchführung	-	-	-	-	2	2
Werken und Gestalten	-	-	-	2	2	2
Musik	-	-	-	-	-	2
Kunst	-	-	-	-	-	2
<b>4. Arbeitsgemeinschaften</b>	ein-bis zweistündig (klassen- und jahrgangsübergreifend)					

In allen Unterrichtsfächern können Maßnahmen physiotherapeutischer sowie ergotherapeutischer Förderung, Konduktiver Förderung oder Maßnahmen zur Sprach- und Sprechförderung im Sinne eines therapieimmanenten Unterrichts ergriffen werden, wenn der Erfolg in den zentralen Prüfungsfächern nicht gefährdet wird.

In der Jahrgangsstufe 5 oder 6 oder in beiden Jahrgangsstufen wird Tastschreiben fachunabhängig oder fächerübergreifend verpflichtend durchgeführt.



- 1) Zu den genannten zwei Pflichtstunden in Sport kommen in den Jahrgangsstufen 5 bis 9 noch je zwei Unterrichtsstunden, in der Jahrgangsstufe 10 noch eine Unterrichtsstunde dazu, soweit im Rahmen der verfügbaren personellen und sächlichen Ausstattung der Schule möglich.
- 2) In den Jahrgangsstufen 5 und 6 ist als zusätzliche Unterrichtsstunde im Rahmen der personellen Möglichkeiten Förderunterricht zum Wiederholen, Üben, Anwenden und Vertiefen vorgesehen.
- 3) Die Kompetenzerwartungen für das Unterrichtsfach Islamischer Unterricht sind dem LehrplanPLUS Mittelschule zu entnehmen.
- 4) In der Jahrgangsstufe 8 wählen die Schülerinnen und Schüler maximal zwei, in den Jahrgangsstufen 9 und 10 eines der Wahlpflichtfächer Technik, Wirtschaft und Kommunikation und Ernährung und Soziales.

## Anlage 7

### Stundentafel für den Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

#### Grundschulstufe

	<b>1/2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Religionslehre	2	2	2
Ethik/Islamischer Unterricht <sup>1)</sup>	2	2	2
Grundlegender Unterricht:	16	16	18
Grundlegender entwicklungsbezogener Unterricht			
Deutsch			
Mathematik			
Sach- und lebensbezogener Unterricht			
Digitale Bildung			
Musik			
Kunst			
Werken und Gestalten			2
Sport und Bewegung	2	2	3
Individueller Unterricht	2+2 <sup>2)</sup>	2+2 <sup>2)</sup>	3 <sup>3)</sup>
<b>Gesamtstundenzahl</b>	<b>22</b> <b>+2 <sup>2)</sup></b>	<b>22</b> <b>+2 <sup>2)</sup></b>	<b>25</b> <b>+3 <sup>3)</sup></b>

1) Die Kompetenzerwartungen für das Unterrichtsfach Islamischer Unterricht sind dem LehrplanPLUS Grundschule zu entnehmen.

2) Zu den genannten zwei Pflichtstunden im Individuellen Unterricht kommen in den Jahrgangsstufen 1 bis 3 noch je zwei Unterrichtsstunden hinzu, soweit dies im Rahmen der verfügbaren personellen und sächlichen Ausstattung der Schule möglich ist.

3) In der Jahrgangsstufe 4 werden im Individuellen Unterricht drei Unterrichtsstunden erteilt, soweit dies im Rahmen der verfügbaren personellen und sächlichen Ausstattung der Schule möglich ist.

## Anlage 8

### Stundentafel für den Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

#### Mittelschulstufe

	<b>5/6</b>	<b>7-9</b>
Religionslehre	2	2
Ethik/Islamischer Unterricht <sup>1)</sup>	2	2
Grundlegender Unterricht:	13	14
Grundlegender entwicklungsbezogener Unterricht		
Deutsch		
Mathematik		
Sach- und lebensbezogener Unterricht		
Digitale Bildung		
Musik	2	2
Kunst	2	2
Ernährung und Soziales	2	3
Werken und Gestalten	2	3
Sport und Bewegung	2	2
Differenzierter Sport	2 <sup>2)</sup>	2 <sup>2)</sup>
Individueller Unterricht	2 <sup>2)</sup>	2 <sup>2)</sup>
<b>Gesamtstundenzahl</b>	<b>25</b> <b>+4 <sup>2)</sup></b>	<b>30</b> <b>+2 <sup>2)</sup></b>

1) Die Kompetenzerwartungen für das Unterrichtsfach Islamischer Unterricht sind dem LehrplanPLUS Mittelschule zu entnehmen.

2) Soweit im Rahmen der verfügbaren personellen und sächlichen Ausstattung der Schule möglich. In den Jahrgangsstufen 7-9 sind zwei der vier möglichen Stunden verpflichtend, so dass die Gesamtstundenzahl mindestens 30 beträgt.

## Anlage 9

### Stundentafel für den Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

#### Berufschulstufe

	<b>10-12</b>
Religionslehre	2
Ethik/Islamischer Unterricht <sup>1)</sup>	2
Berufs- und Lebensorientierung:	30
Grundlegender und entwicklungsbezogener Unterricht	
Persönlichkeit und soziale Beziehungen	
Wohnen	
Freizeit	
Leben in der Gesellschaft	
Digitale Bildung	
Mobilität	
Beruf und Arbeit	
Differenzierter Sport	2 <sup>2)</sup>
Individueller Unterricht	2 <sup>2)</sup>
<b>Gesamtstundenzahl</b>	<b>32</b> <b>+4 <sup>2)</sup></b>

1) Die Kompetenzerwartungen für das Unterrichtsfach Islamischer Unterricht sind dem LehrplanPLUS Mittelschule zu entnehmen.

2) Soweit im Rahmen der verfügbaren personellen Kapazitäten und der sächlichen Ausstattung der Schule möglich.

Anlage 10

Stundentafel für den Förderschwerpunkt Sprache, Lernen, emotionale und soziale Entwicklung

Grundschulstufe

Jahrgangsstufen 1, 1A und 2

	<b>1</b>	<b>1A</b>	<b>2</b>
Religionslehre	2	2	2
Ethik/Islamischer Unterricht <sup>1)</sup>	2	2	2
Grundlegender Unterricht:	17	17	17
Deutsch			
Mathematik			
Heimat- und Sachunterricht			
Musik			
Kunst			
Englisch	-	-	-
Werken und Gestalten	1	1	2
Sport	2	2	2
Unterricht zur individuellen und gemeinsamen Förderung	2	2	2
<b>Gesamtstundenzahl</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>25</b>

1) Die Kompetenzerwartungen für das Unterrichtsfach Islamischer Unterricht sind dem LehrplanPLUS Grundschule zu entnehmen.

**Anlage 11**

**Stundentafel für den Förderschwerpunkt Sprache**

**Grundschulstufe**

**Jahrgangsstufen 3 und 4**

	<b>3</b>	<b>4</b>
Religionslehre	3	3
Ethik/Islamischer Unterricht <sup>1)</sup>	3	3
Deutsch	7	7
Mathematik	5	5
Heimat- und Sachunterricht	3	4
Musik	2	2
Kunst	1	1
Englisch	2	2
Werken und Gestalten	2	2
Sport	2	2
Unterricht zur individuellen und gemeinsamen Förderung	1	1
<b>Gesamtstundenzahl</b>	<b>28</b>	<b>29</b>

1) Die Kompetenzerwartungen für das Unterrichtsfach Islamischer Unterricht sind dem LehrplanPLUS Grundschule zu entnehmen.

## Anlage 12

### Stundentafel für den Förderschwerpunkt Sprache

#### Mittelschulstufe

	5	6	7	8	9	10
<b>1. Pflichtfächer</b>						
Religionslehre	2	2	2	2	2	2
Deutsch	5	5	5	5	4	5
Mathematik	5	5	5	4	5	5
Englisch	4	4	3	3	3	5
Informatik	1	1	1	1	1	1
Natur und Technik	2	2	2	3	3	3
Geschichte/Politik/Geographie	2	2	3	3	3	3
Sport	2+2 <sup>1)</sup>	2+2 <sup>1)</sup>	2+2 <sup>1)</sup>	2+2 <sup>1)</sup>	2+2 <sup>1)</sup>	2+1 <sup>1)</sup>
Musik	2	2	2	2	2	-
Kunst	2	2				
Werken und Gestalten	2	2	-	-	-	-
Wirtschaft und Beruf	1	1	1	2	2	2
Förderunterricht <sup>2)</sup>	1 <sup>2)</sup>	1 <sup>2)</sup>	-	-	-	-
<b>Gesamtstundenzahl (Pflichtfächer)</b>	<b>31<sup>2)</sup></b> <b>+2<sup>1)</sup></b>	<b>31<sup>2)</sup></b> <b>+2<sup>1)</sup></b>	<b>26</b> <b>+2<sup>1)</sup></b>	<b>27</b> <b>+2<sup>1)</sup></b>	<b>27</b> <b>+2<sup>1)</sup></b>	<b>27</b> <b>+1<sup>1)</sup></b>
<b>2. Wahlpflichtfächer</b>						
Ethik/Islamischer Unterricht <sup>3)</sup>	2	2	2	2	2	2
Technik <sup>4)</sup>	-	-	2	4	4	3
Wirtschaft und Kommunikation <sup>4)</sup>			1			
Ernährung und Soziales <sup>4)</sup>			2			
<b>Gesamtstundenzahl (Wahlpflichtfächer)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>3. Wahlfächer</b>						
Informatik und digitales Gestalten	-	-	2	2	2	2
Buchführung	-	-	-	-	2	2
Kommunikationstraining	2	2	2	2	2	2
Werken und Gestalten	-	-	-	2	2	2
Musik	-	-	-	-	-	2
Kunst	-	-	-	-	-	2
<b>4. Arbeitsgemeinschaften</b>	ein-bis zweistündig (klassen- und jahrgangsübergreifend)					

In der Jahrgangsstufe 5 oder 6 oder in beiden Jahrgangsstufen wird Tastschreiben fachunabhängig oder fächerübergreifend verpflichtend durchgeführt.

1) Zu den genannten zwei Pflichtstunden in Sport kommen in den Jahrgangsstufen 5 bis 9 noch je zwei Unterrichtsstunden, in der Jahrgangsstufe 10 noch eine Unterrichtsstunde dazu, soweit im Rahmen der verfügbaren personellen und sächlichen Ausstattung der Schule möglich.

2) In den Jahrgangsstufen 5 und 6 ist als zusätzliche Unterrichtsstunde im Rahmen der personellen Möglichkeiten Förderunterricht zum Wiederholen, Üben, Anwenden und Vertiefen vorgesehen.

3) Die Kompetenzerwartungen für das Unterrichtsfach Islamischer Unterricht sind dem LehrplanPLUS Mittelschule zu entnehmen.

4) In der Jahrgangsstufe 8 wählen die Schülerinnen und Schüler maximal zwei, in den Jahrgangsstufen 9 und 10 eines der Wahlpflichtfächer Technik, Wirtschaft und Kommunikation und Ernährung und Soziales.



**Anlage 13**

**Stundentafel für den Förderschwerpunkt Lernen**

**Grundschulstufe**

**Jahrgangsstufen 3 und 4**

	<b>3</b>	<b>4</b>
Religionslehre	3	3
Ethik/Islamischer Unterricht <sup>1)</sup>	3	3
Deutsch	12	13
Englisch		
Heimat- und Sachunterricht		
Mathematik	5	5
Musik	5	5
Kunst		
Werken und Gestalten		
Sport	3	3
<b>Gesamtstundenzahl</b>	<b>28</b>	<b>29</b>

1) Die Kompetenzerwartungen für das Unterrichtsfach Islamischer Unterricht sind dem LehrplanPLUS Grundschule zu entnehmen.

Anlage 14 und Anlage 15

Stundentafel für den Förderschwerpunkt Lernen

Mittelschulstufe

	5	6	7	8	9
<b>1. Pflichtfächer</b>					
Religionslehre	2	2	2	2	2
Deutsch	13	13	13	13	13
Englisch					
Geschichte/Politik/Geographie					
Natur und Technik					
Mathematik	5	5	5	5	5
Informatik	1	1	1	1	1
Musik	3	3	2	2	2
Kunst					
Sport	3	3	3	3	3
<b>Gesamtstundenzahl (Pflichtfächer)</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>2. Wahlpflichtfächer</b>					
Ethik/Islamischer Unterricht <sup>1)</sup>	2	2	2	2	2
Ernährung und Soziales	4	4	-	-	-
Werken und Gestalten			-	-	-
Berufs- und Lebensorientierung – Theorie	-	-	7	7	7
Berufs- und Lebensorientierung - Praxis Ernährung und Soziales	-	-			
Berufs- und Lebensorientierung - Praxis Technik	-	-			
Berufs- und Lebensorientierung – Außerschulische Praxis	-	-			
<b>Gesamtstundenzahl (Wahlpflichtfächer)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>3. Wahlfächer</b>					
Informatik und digitales Gestalten	-	-	2	2	2
<b>4. Lebensbezogene Arbeitsgemeinschaften</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

1) Die Kompetenzerwartungen für das Unterrichtsfach Islamischer Unterricht sind dem LehrplanPLUS Mittelschule zu entnehmen.

Anlage 16

Stundentafel für den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Grundschulstufe

Jahrgangsstufen 3 und 4

	<b>3</b>	<b>4</b>
Religionslehre	3	3
Ethik/Islamischer Unterricht <sup>1)</sup>	3	3
Deutsch	7	7
Mathematik	5	5
Heimat- und Sachunterricht	3	4
Musik	2	2
Kunst	1	1
Englisch	2	2
Werken und Gestalten	2	2
Sport	2	2
Unterricht zur individuellen und gemeinsamen Förderung	1	1
<b>Gesamtstundenzahl</b>	<b>28</b>	<b>29</b>

1) Die Kompetenzerwartungen für das Unterrichtsfach Islamischer Unterricht sind dem LehrplanPLUS Grundschule zu entnehmen.

## Anlage 17

### Stundentafel für den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

#### Mittelschulstufe

	5	6	7	8	9	10
<b>1. Pflichtfächer</b>						
Religionslehre	2	2	2	2	2	2
Deutsch	5	5	5	5	4	5
Mathematik	5	5	5	4	5	5
Englisch	4	4	3	3	3	5
Informatik	1	1	1	1	1	1
Natur und Technik	2	2	2	3	3	3
Geschichte/Politik/Geographie	2	2	3	3	3	3
Sport	2+2 <sup>1)</sup>	2+2 <sup>1)</sup>	2+2 <sup>1)</sup>	2+2 <sup>1)</sup>	2+2 <sup>1)</sup>	2+1 <sup>1)</sup>
Musik	2	2	2	2	2	-
Kunst	2	2				
Werken und Gestalten	2	2	-	-	-	-
Wirtschaft und Beruf	1	1	1	2	2	2
Förderunterricht <sup>2)</sup>	1 <sup>2)</sup>	1 <sup>2)</sup>	-	-	-	-
<b>Gesamtstundenzahl (Pflichtfächer)</b>	<b>31<sup>2)</sup></b> <b>+2<sup>1)</sup></b>	<b>31<sup>2)</sup></b> <b>+2<sup>1)</sup></b>	<b>26</b> <b>+2<sup>1)</sup></b>	<b>27</b> <b>+2<sup>1)</sup></b>	<b>27</b> <b>+2<sup>1)</sup></b>	<b>27</b> <b>+1<sup>1)</sup></b>
<b>2. Wahlpflichtfächer</b>						
Ethik/Islamischer Unterricht <sup>3)</sup>	2	2	2	2	2	2
Technik <sup>4)</sup>	-	-	2	4	4	3
Wirtschaft und Kommunikation <sup>4)</sup>			1			
Ernährung und Soziales <sup>4)</sup>			2			
<b>Gesamtstundenzahl (Wahlpflichtfächer)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>3. Wahlfächer</b>						
Informatik und digitales Gestalten	-	-	2	2	2	2
Buchführung	-	-	-	-	2	2
Werken und Gestalten	-	-	-	2	2	2
Musik	-	-	-	-	-	2
Kunst	-	-	-	-	-	2
<b>4. Arbeitsgemeinschaften</b>	ein-bis zweistündig (klassen- und jahrgangsübergreifend)					

In der Jahrgangsstufe 5 oder 6 oder in beiden Jahrgangsstufen wird Tastschreiben fachunabhängig oder fächerübergreifend verpflichtend durchgeführt.

Es besteht die Möglichkeit, Stoff zu reduzieren, um die Schülerinnen und Schüler in ihrer emotionalen und sozialen Entwicklung zu stabilisieren.

Der Lehrplan in Deutsch, Mathematik und Englisch muss beibehalten werden, um eine Rückführung oder einen erfolgreichen Abschluss zu ermöglichen. Alle prüfungsrelevanten Fächer müssen nach

einer Phase der Reduzierung sukzessive wieder aufgebaut werden, um einen erfolgreichen Abschluss (z.B. qualifizierenden Mittelschulabschluss) nicht zu gefährden.

1) Zu den genannten zwei Pflichtstunden in Sport kommen in den Jahrgangsstufen 5 bis 9 noch je zwei Unterrichtsstunden, in der Jahrgangsstufe 10 noch eine Unterrichtsstunde dazu, soweit im Rahmen der verfügbaren personellen und sächlichen Ausstattung der Schule möglich.

2) In den Jahrgangsstufen 5 und 6 ist als zusätzliche Unterrichtsstunde im Rahmen der personellen Möglichkeiten Förderunterricht zum Wiederholen, Üben, Anwenden und Vertiefen vorgesehen.

3) Die Kompetenzerwartungen für das Unterrichtsfach Islamischer Unterricht sind dem LehrplanPLUS Mittelschule zu entnehmen.

4) In der Jahrgangsstufe 8 wählen die Schülerinnen und Schüler maximal zwei, in den Jahrgangsstufen 9 und 10 eines der Wahlpflichtfächer Technik, Wirtschaft und Kommunikation und Ernährung und Soziales.