Amtliche Schulverwaltung

Amtliche Schuldaten

Bayerisches Staatsministerium
für Unterricht und Kultus

Abbildung der Besonderheiten von Montessori-Schulen in ASV/ASD

Tagesordnung

1. **Erfassung von Teamteaching mithilfe einer Feinkoppel**

2. **Erfassung von jahrgangsstufenübergreifendem Unterricht**

3. **Erfassung von Projekt- und Freiarbeit als besondere Merkmale der Montessori-Schulen**

Tagesordnung

1. **Erfassung von Teamteaching mithilfe einer Feinkoppel**

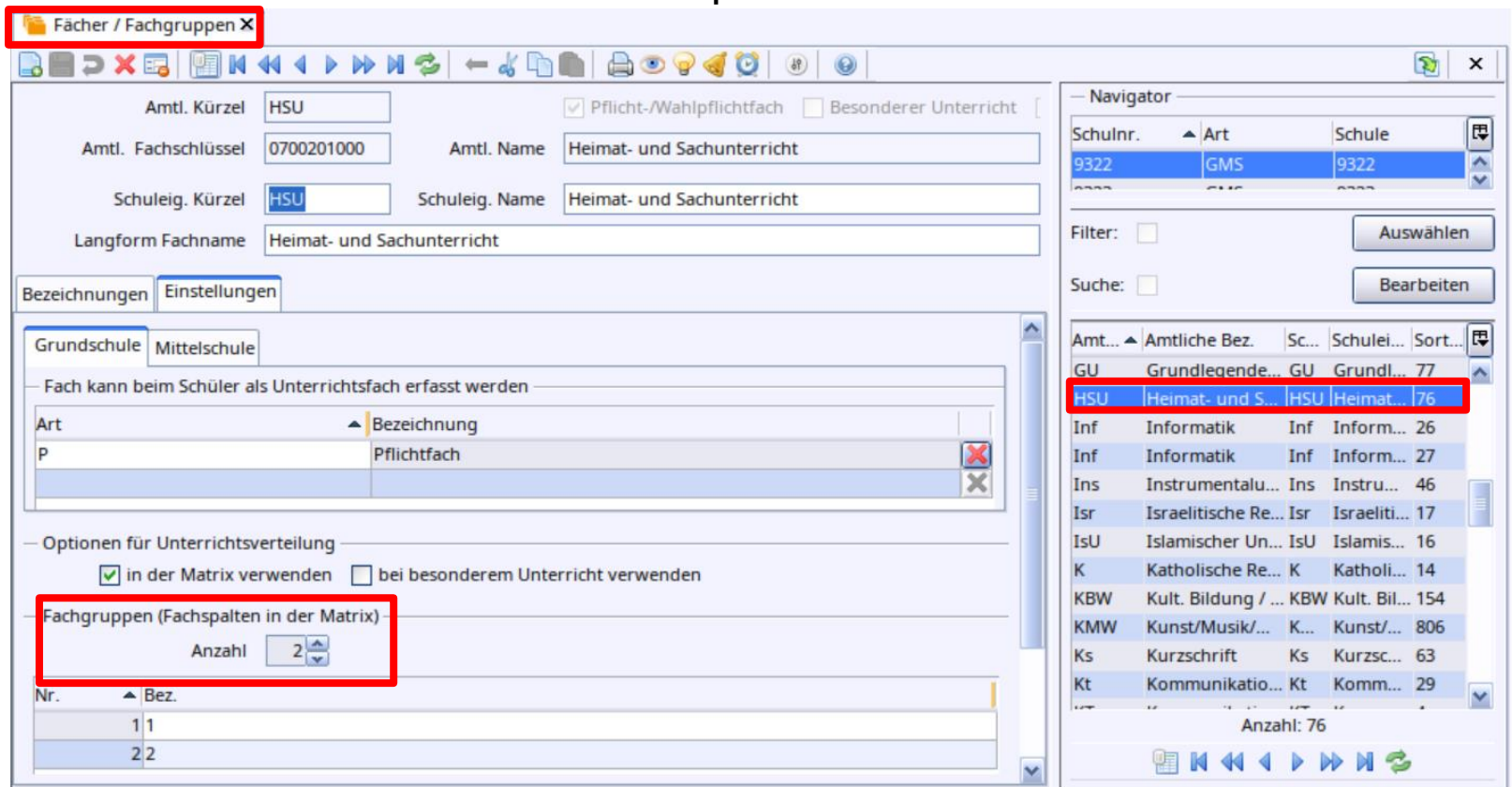
2. **Erfassung von jahrgangsstufenübergreifendem Unterricht**

3. **Erfassung von Projekt- und Freiarbeit als besondere Merkmale der Montessori-Schulen**

1. Erfassung von Teamteaching mithilfe einer Feinkoppel

Beispiel: Die Lehrkräfte *VoTh* und *NeCl* unterrichten in der Klasse 3a drei Unterrichtsstunden *HSU* im Teamteaching

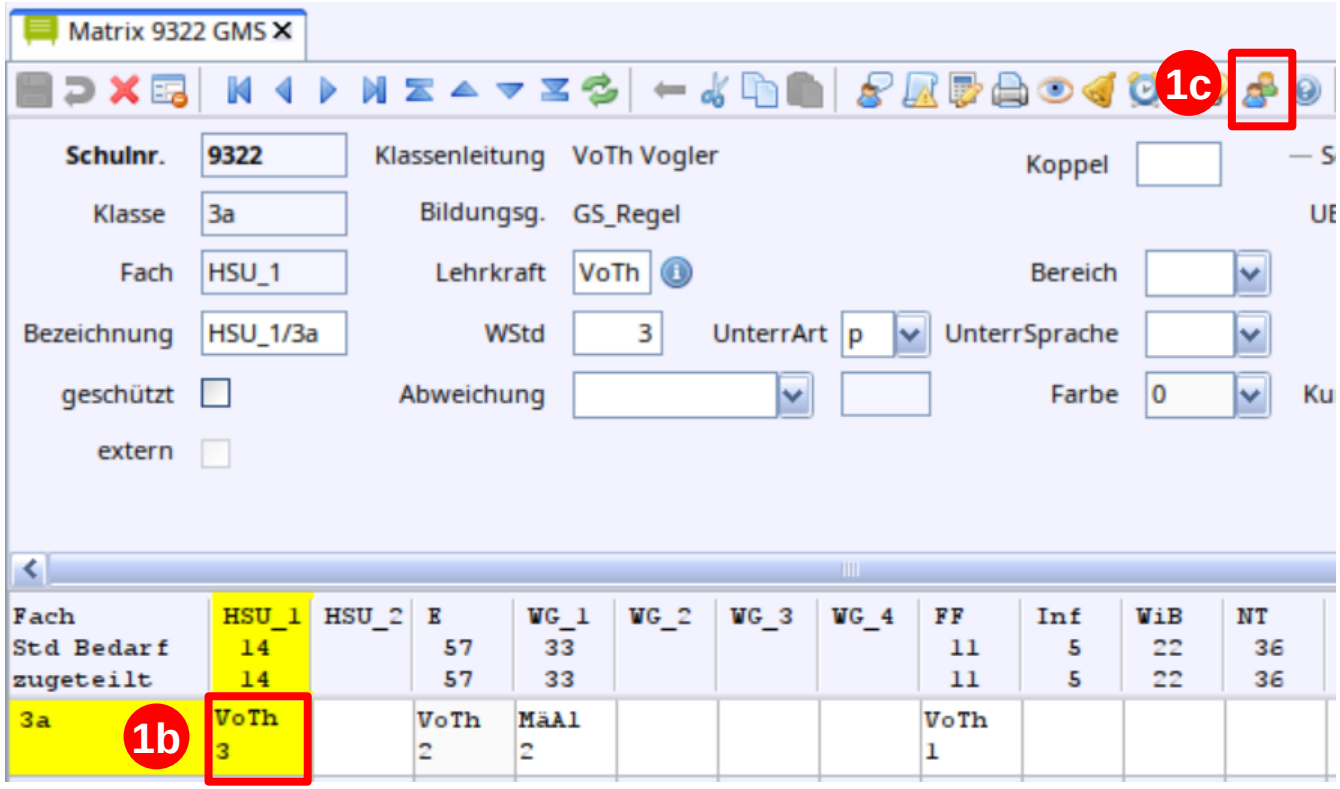
1. Anlegen der beiden Unterrichtselemente
   a) Anlegen einer zweiten Fachspalte für das Unterrichtsfach *HSU*:
   Modul *Fächer / Fachgruppen* → Klick auf *HSU*
   Einstellen der Anzahl der Fachspalten



1. Erfassung von Teamteaching mithilfe einer Feinkoppel

Beispiel: Die Lehrkräfte *VoTh* und *NeCl* unterrichten in der Klasse 3a drei Unterrichtsstunden *HSU* im Teamteaching

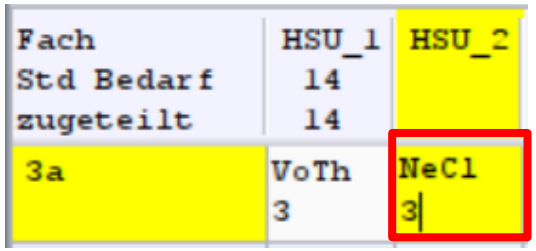
1. Anlegen der beiden Unterrichtselemente
   b) Modul *Matrix* → Eintragung von drei Stunden im Unterrichtsfach *HSU* bei Lehrkraft *VoTh*;
   c) Zuordnung aller Schüler, die am Unterricht teilnehmen



1. Erfassung von Teamteaching mithilfe einer Feinkoppel

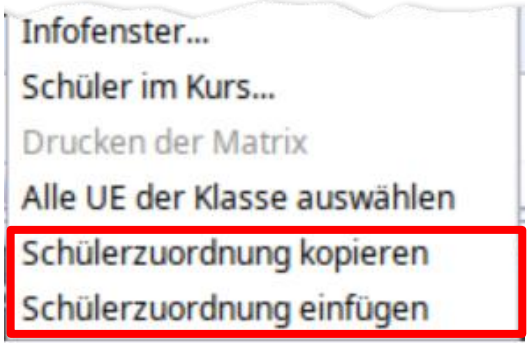
Beispiel: Die Lehrkräfte *VoTh* und *NeCl* unterrichten in der Klasse 3a drei Unterrichtsstunden *HSU* im Teamteaching

1. Anlegen der beiden Unterrichtselemente
   d) Duplizieren des Unterrichtselements (inkl. Schülerzuordnung) in einer weiteren Fachspalte
      i. Eintragung der Lehrkraft *NeCl* und der Stundenzahl:



Fach	HSU_1	HSU_2
Std Bedarf	14	
zugeteilt	14	
3a	VoTh 3	NeCl 3

      ii. Kopieren und Einfügen der Schülerzuordnung
      Rechtsklick auf *HSU_1/3a* → Schülerzuordnung kopieren
      Rechtsklick auf *HSU_2/3a* → Schülerzuordnung einfügen



1. Erfassung von Teamteaching mithilfe einer Feinkoppel

Beispiel: Die Lehrkräfte *VoTh* und *NeCl* unterrichten in der Klasse 3a drei Unterrichtsstunden *HSU* im Teamteaching

1. Anlegen der beiden Unterrichtselemente

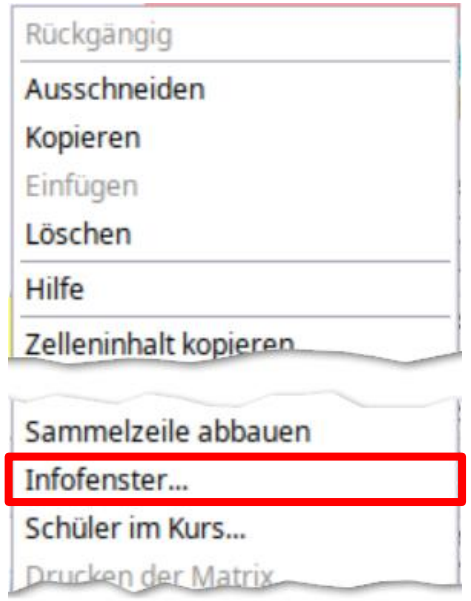
   e) Vergabe einer Koppelbezeichnung, z. B. *hsu*

Fach	HSU_1	HSU_2
Std Bedarf	17	
zugeteilt	17	
3a	VoTh	NeCl
	3hsu	3hsu

Beispiel: Die Lehrkräfte *VoTh* und *NeCl* unterrichten in der Klasse 3a drei Unterrichtsstunden *HSU* im Teamteaching

2. Erfassung der Feinkoppel

- Rechtsklick auf das Unterrichtselement
- Infofenster auswählen



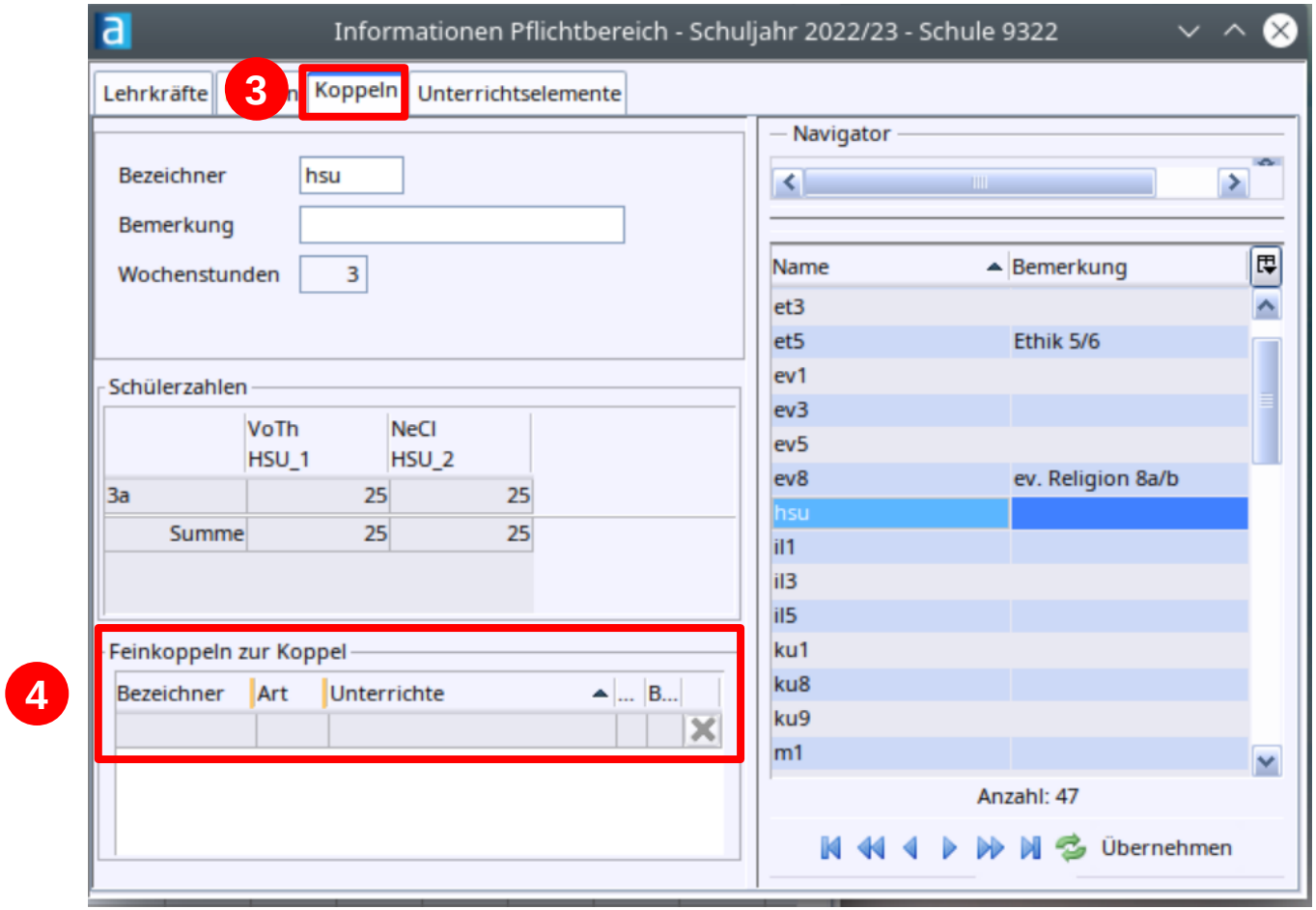
ODER

- Linksklick auf das Lampe-Symbol in der Kopfzeile der Matrix

1. Erfassung von Teamteaching mithilfe einer Feinkoppel

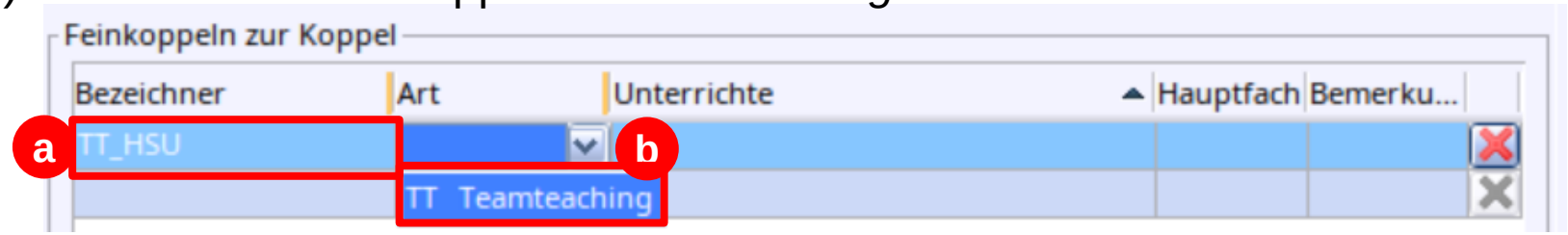
3. Reiter „Koppeln“ auswählen

4. Eintragungen bei „Feinkoppeln zur Koppel“ vornehmen

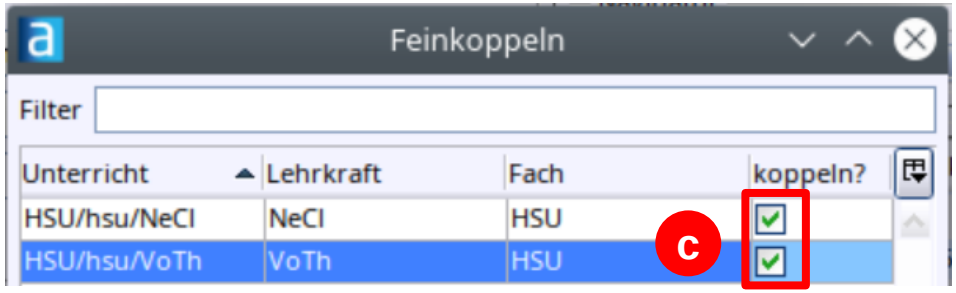


1. Erfassung von Teamteaching mithilfe einer Feinkoppel

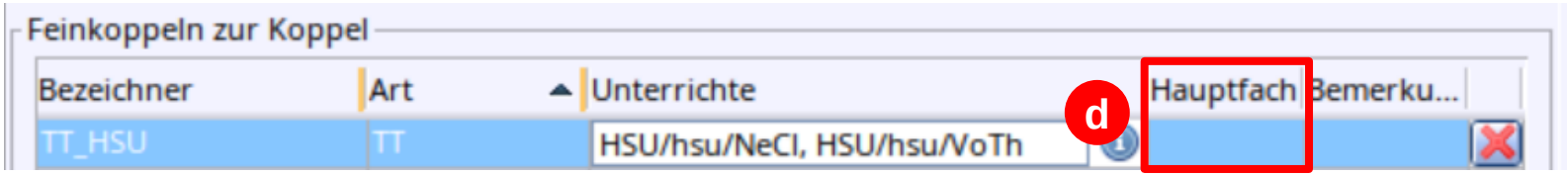
4. Eintragungen bei „Feinkoppeln zur Koppel“ vornehmen
   a) Bezeichner: Name der Feinkoppel (Achtung: max. 10 Zeichen!)
   b) Auswahl der Feinkoppelart *Teamteaching*



   c) Auswahl der Unterrichte (Linksklick auf *i* und Setzen der Häkchen)



   d) Angabe eines Hauptfachs <u>nicht</u> nötig



Tagesordnung

1. Erfassung von Teamteaching mithilfe einer Feinkoppel

2. **Erfassung von jahrgangsstufenübergreifendem Unterricht**

3. Erfassung von Projekt- und Freiarbeit als besondere Merkmale der Montessori-Schulen

2.1 Ergebnisse der fachlichen Klärung am StMUK

- Meldung der Unterrichtsfächer gemäß Stundentafel der GrSO bzw. MSO, vgl. Art. 92 Abs. 2 Nr. 2 BayEUG (bzw. der durch die Regierung genehmigten Stundentafel); insbes. gilt: Das Unterrichtsfach ***GU KuMuHSU*** **gibt es nur bis Jahrgangsstufe 2 und darf dementsprechend ab Jahrgangsstufe 3 auch nicht mehr gemeldet werden.**

Neue Stundentafel GS

Regelklasse laut GrSO:

Fächer	Jgst. 1	Jgst. 2	Jgst. 3	Jgst. 4
	Grundlegender Unterricht			
Deutsch	6	6	7	7
Mathematik	5	4	6	5
HSU	19	18	3	4
Kunst			4-5	4-5
Musik				
Werken und Gestalten				
Religion / Ethik / Islam. Unterricht	2	2	3	3
Englisch	-	-	1-2	1-2
Sport	2-3	3	3	3
*Flexible Stunde**	1	1	1	1
Gesamtstundenzahl	**24**	**24**	**28**	**28**

** Die Flexible Stunde kann jedem Fächerverbund bzw. auch jedem einzelnen Fach zugeordnet oder für Fördermaßnahmen eingesetzt werden. Die Gesamtstundenzahl in der jeweiligen Jahrgangsstufe kann nicht überschritten werden.*

2.1 Ergebnisse der fachlichen Klärung am StMUK

- Bei Koppeln gilt: Meldung jeweils des Unterrichtsfachs der höheren Jahrgangsstufe zur Sicherstellung der schulaufsichtlichen Prüfung und statistischen Auswertbarkeit.
  Bspw. bei Kopplungen der Unterrichtsfächer *HSU, Ku* oder *Mu* in Jahrgangsstufe 3 mit dem Unterrichtsfach *GU KuMuHSU* in Jahrgangsstufe 2 wird immer das Unterrichtsfach *HSU, Ku* oder *Mu* der höheren Jahrgangsstufe und nur die ggf. verbleibenden Unterrichtsstunden als *GU KuMuHSU* gemeldet.

- Keine Kopplungen von Fächern, deren Gegenstandsbereiche und didaktisch-methodische Arbeitsweisen sich grundsätzlich unterscheiden (z. B. *HSU* und *NT*)

- Schulartübergreifendes Koppeln denkbar nur in curricular aufgebauten Fächern, die daher auch schulartübergreifend eine fachliche Nähe aufweisen, z. B. *D, M, Sport, Ku, Mu*

2.2 Erfassung von jahrgangsstufenübergreifendem Unterricht, sofern dieser von einer einzelnen Lehrkraft erteilt wird

Beispiel: Kopplung von *GU KuMuHSU* und *Ku* in Jahrgangsstufen 2 und 3 im Umfang von einer Unterrichtsstunden bei Lehrkraft *NiRu*

1. Ausgangssituation: Abbildung *Ku* und *GU KuMuHSU* ohne jahrgangsstufenübergreifenden Unterricht

Fach Std Bedarf zugeteilt	Ku_1 7,5 7,5	GU KuMuHSU_1 33 33
2C		NiRu 6
3A	NiRu 1	

Beispiel: Kopplung von *GU KuMuHSU* und *Ku* in Jahrgangsstufen 2 und 3 im Umfang von einer Unterrichtsstunde bei Lehrkraft *NiRu*

2. Verminderung des Unterrichts im Unterrichtsfach *GU KuMuHSU* bei *NiRu* in Klasse *2C* um eine Unterrichtsstunden auf fünf Unterrichtsstunden

Fach	Ku_1	GU KuMuHSU_1
Std Bedarf	7,5	33
zugeteilt	7,5	33
2C		NiRu 6
3A	NiRu 1	

Fach	Ku_1	GU KuMuHSU_1
Std Bedarf	7,5	33
zugeteilt	7,5	33
2C		NiRu 5
3A	NiRu 1	

3. Anlegen eines neuen Unterrichtselements *Ku* im Umfang von einer Unterrichtsstunde in Klasse *2C* mit Lehrkraft *NiRu*

Fach	Ku_1	GU KuMuHSU_1
Std Bedarf	7,5	33
zugeteilt	7,5	33
2C	NiRu 1	NiRu 5
3A	NiRu 1	

Beispiel: Kopplung von *GU KuMuHSU* und *Ku* in Jahrgangsstufen 2 und 3 im Umfang von einer Unterrichtsstunde bei Lehrkraft *NiRu*

4. Kopplung der beiden Unterrichtselemente mit einem Koppelbezeichner, z. B. *k1*

Fach Std Bedarf zugeteilt	Ku_1 7,5 7,5	GU KuMuHSU_1 33 33
2C	NiRu 1k1	NiRu 5
3A	NiRu 1k1	

2.3 Erfassung von jahrgangsstufenübergreifendem Unterricht, sofern dieser von zwei Lehrkräften im Teamteaching erteilt wird

Beispiel: Die Lehrkräfte *NiRu* und *LuAn* unterrichten in den Klassen 2C und 3A *GU KuMuHSU* und *Ku* im Teamteaching, wobei der Unterricht in *Kunst* im Umfang von einer Unterrichtsstunde jahrgangsübergreifend erteilt wird.

1. Vollständiges Anlegen des Unterrichts bei Lehrkraft *NiRu* und Zuordnung aller Schüler. Dabei wird der Unterricht im Fach *Ku* im Umfang von einer Stunde als Koppel angelegt.

Fach	Ku_1	GU KuMuHSU_1
Std Bedarf	7,5	33
zugeteilt	7,5	33
2C	NiRu lkl	NiRu 5
3A	NiRu lkl	

Beispiel: Die Lehrkräfte *NiRu* und *LuAn* unterrichten in den Klassen 2C und 3A *GU KuMuHSU* und *Ku* im Teamteaching, wobei der Unterricht in *Kunst* im Umfang von einer Unterrichtsstunde jahrgangsübergreifend erteilt wird.

2. Anlegen je einer weiteren Fachspalte für *GU KuMuHSU* und *Ku*.

Fach Std Bed. zugetei.	Ku_1 7,5 7,5	Ku_2	GU KuMuHSU_1 32 32	GU KuMuHSU_2
2C	NiRu 1k1		NiRu 5	
3A	NiRu 1k1			

3. Duplizieren der Unterrichtselemente inkl. Schülerzuordnung und jeweils Eintragung der Lehrkraft *LuAn*. 1k1

Fach Std Bed. zugetei.	Ku_1 7,5 7,5	Ku_2	GU KuMuHSU_1 32 32	GU KuMuHSU_2
2C	NiRu 1k1	LuAn 1k1	NiRu 5	LuAn 5
3A	NiRu 1k1	LuAn 1k1		

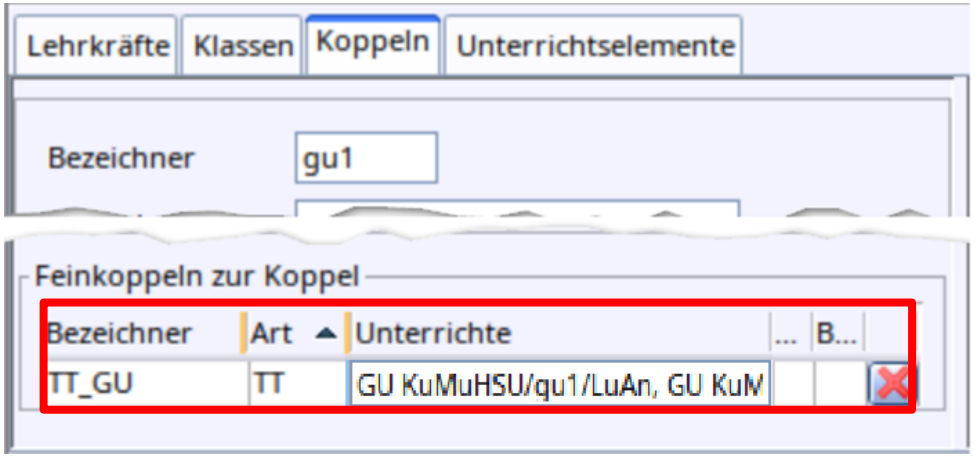
2. Erfassung von jahrgangsstufenübergreifendem Unterricht

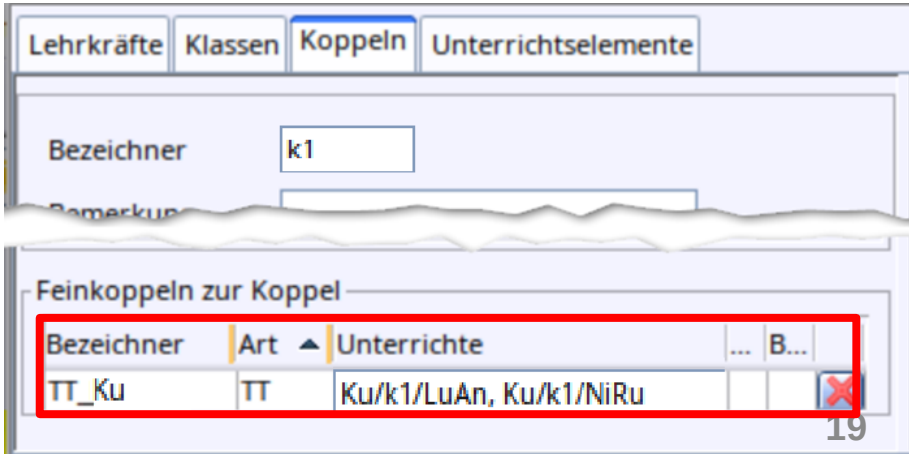
Beispiel: Die Lehrkräfte *NiRu* und *LuAn* unterrichten in den Klassen 2C und 3A *GU KuMuHSU* und *Ku* im Teamteaching, wobei der Unterricht in *Kunst* im Umfang von einer Unterrichtsstunde jahrgangsübergreifend erteilt wird.

4. Vergabe einer Koppelbezeichnung für *GU KuMuHSU* im Teamteaching.

Fach	Ku_1	Ku_2	GU KuMuHSU_1	GU KuMuHSU_2
Std Bed.	7,5		32	
zugetei.	7,5		32	
2C	NiRu 1k1	LuAn 1k1	NiRu 5gu1	LuAn 5gu1
3A	NiRu 1k1	LuAn 1k1		

5. Erfassen der Feinkoppel Teamteaching im jeweiligen Infofenster.





Tagesordnung

1. Erfassung von Teamteaching mithilfe einer Feinkoppel

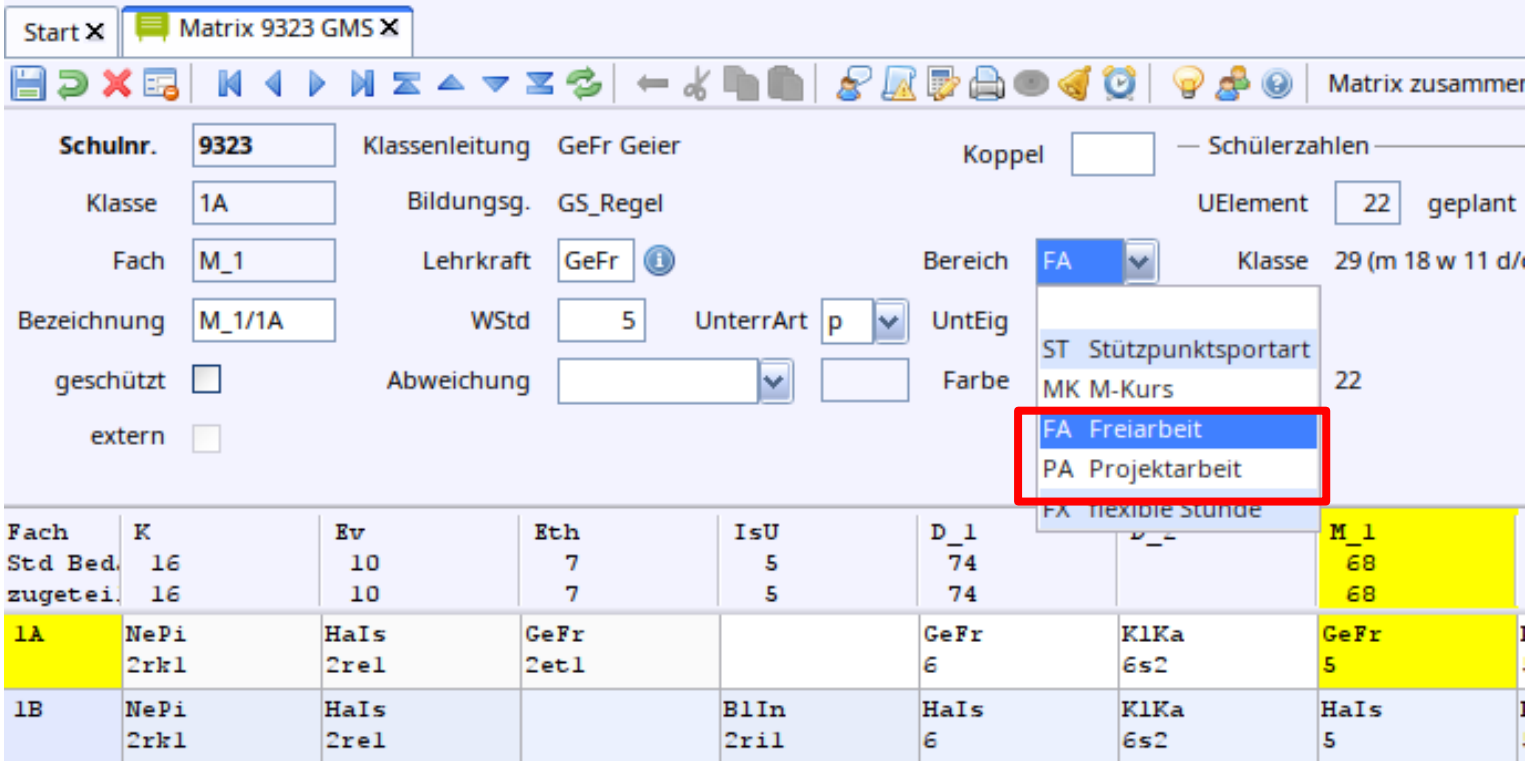
2. Erfassung von jahrgangsstufenübergreifendem Unterricht

3. **Erfassung von Projekt- und Freiarbeit als besondere Merkmale der Montessori-Schulen**

3. Erfassung von Projekt- und Freiarbeit

Projekt- und Freiarbeit als besondere Merkmale der Montessori-Schulen können über den Unterrichtselement-Bereich erfasst werden

1. Auswahl des Unterrichtselements durch Linksklick.
2. Auswahl des Bereichs *Freiarbeit* oder *Projektarbeit*.



Darstellung der Projekt- und Freiarbeit in ASD

US 01 31 2 - Anzeigemaske Unterrichtseinheiten GMS/GY/RS/FOS/BOS/Andere bes/FöSch (StMUK/MB/Regierung/Schulamt) Drucken

Schule A021 S187 9322 TestVSOberbayernS187

Schulart Grundsch.sow.Mittelschule **Erh.Status** Schulen übermittelt (keine PL-Fehler)

RELIS

Erhebungsstatus | Kennzahlen | Klassenliste | Unterrichtseinheiten | Schülerzahlen | Ganztag | Unterricht | Plausiprüfung | Lehrkapazität | Lehrkapazität BETA

Filter

Unterrichtsarten
- p - Pflichtunterricht
- x - Wahlpflichtunterricht
- w - Wahlunterricht
- f - Förderunterricht

>>

Unterrichtsfächer
- D - Deutsch
- E - Englisch
- Ru - Russisch
- K - Katholische Religionslehre

++ --

Ergebnisliste aktualisieren

Unterrichtseinheiten

UFach	Bez. UE	Klasse	Kl.gr.	B	UArt	Kopp.	UStd. Ist	Std. eff.	Lehrkraft	Anz. Sch.	Jahrgangsstufe 1 E	1 S	2 E	2 S	3 E	3 S	4 E	4 S	5 E	5 S	6 E	6 S	7 E	7 S	8 E	8 S	9 E	9 S	10 E	10 S	Zusatz Std	Zusatz Grund	Kürzung Std	Kürzung Grund	FG	Unt.- Ber.	GT
D	D/d1/VoTh	2b	1		p	d1:1	6,0	3,00	Vogler, T.	14				14																						PA	nein
D	D/d1/VoTh	3a	1		p	d1:1	6,0	3,00	Vogler, T.	23						23																				PA	nein

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!