



Offene und gebundene Ganztagsangebote – Abbildung im ASV/ASD-Neuverfahren

Stand: April 2020



Fachlicher Hintergrund

Die Höhe der staatlichen Förderung für offene und gebundene Ganztagsangebote hängt von der Art der Angebote, der Anzahl der Gruppen, der Anzahl der teilnehmenden Schüler sowie der Betreuungstage pro Woche ab.

Diese Daten werden ab dem Schuljahr 2019/20 im Rahmen des Verfahrens „Amtlichen Schuldaten“ erhoben.



Inhalt

1. Eintragungen im Schülermodul
 1. Übersicht
 2. Erläuterung der Merkmale der ganztägigen Betreuung
2. Eintragungen im Klassenmodul
 1. Gebundene Ganztagsklassen
 2. Fiktive förderfähige Klassen
3. Eintragungen im Bereich der Summendaten
 1. Übersicht
 2. Erläuterung der Summendatentypen
4. Berichte in ASV
5. Eintragung zusätzlicher Lehrerwochenstunden
 1. Lehrerwochenstunden mit einem Einsatz von 45 Minuten
 2. Lehrerwochenstunden mit einem Einsatz von bis zu 90 Minuten



1. Eintragungen im Schülermodul

Bei allen Schülern, die an einem Angebot des offenen oder gebundenen Ganztags teilnehmen, sind in ASV auf dem Reiter **Erweiterungen** Eintragungen in den Feldern **Ganztägige Betreuung / Förderung** und **ggf. Tage pro Woche** vorzunehmen.

Bsp.: Schulart GY

asv

Start X Schüler X

Klasse / Klassengruppe: 6c

Familienname: [redacted]

Vornamen: [redacted]

m/w: M

Klassenleiter: [redacted]

gangsstufe: 6

Ein-/Austritt Erweiterungen Noten Person

Werte für Ganztäg...betreuung/Förderung

Kurzform	Anzeigeform
G	gebundene Form
OF-Lg_mFö	offene Form - Langgruppe
OF-aS_mFö	offene Form an anderer Schule
OF-aE_mFö	offene Form an angeschl. Einr.
OF-dS_oFö	offene Form ohne staatl. Förd.

Ganztäg. Betreuung / F... |_mFö offene Form - Langgruppe

ggf. Tage pro Woche 4

Status: [redacted] Zeilen: 6

GMS

FZ

RS

RSF

GY

OS

IGS

FWS



1.1 Übersicht

Betreuungsmerkmale	Langbezeichnung/Erläuterung
(1) gebundene Form	Teilnahme am Ganztagsschulbetrieb in gebundener Form (Ganztagsangebote an mind. 3 Tagen/Woche mind. 7 Zeitstunden/Tag unter Verantwortung der Schulleitung und mit konzeptionellem Zusammenhang zum Unterricht, mit Mittagessen)
(2) offene Form - Kurzgruppe	staatlich geförderte Teilnahme am Ganztagsschulbetrieb in offener Form gem. KMBek vom 30. März 2020 an dieser Schule in einer Kurzgruppe
(3) offene Form - Langgruppe	staatlich geförderte Teilnahme am Ganztagsschulbetrieb in offener Form gem. KMBek vom 30. März 2020 an dieser Schule in einer Langgruppe bis 16 Uhr
(4) offene Form - Lang-/Kurzgr.	an 2 Tagen staatlich geförderte Teilnahme an einer Langgruppe bis 16 Uhr und an mind. 2 weiteren Tagen an einer Kurzgruppe
(5) offene Form an anderer Schule	staatlich geförderte Teilnahme am Ganztagsschulbetrieb in offener Form gem. KMBek vom 30. März 2020 an einer anderen Schule; nur zulässig, wenn die Schule kein eigenes GT-Angebot hat;
(6) offene Form an angeschl. Einr.	staatlich geförderte Teilnahme an OGT-Angeboten einer angeschlossenen Einrichtung (Antragsteller ist die angeschlossene Einrichtung, nicht die Schule)
(7) offene Form ohne staatl. Förd.	Teilnahme an Ganztagsangeboten in offener Form an dieser Schule; für diesen Schüler erhält die Schule aber keine staatliche Förderung

Die Merkmale
1, 3, 5, 6, 7
betreffen
folgende
Schularten:

GMS

FZ

RS

RSF

GY

OS

IGS

FWS

Die Merkmale
2 und 4 sind
nur für

GMS

FZ

FWS

relevant.



1.2 Erläuterung der Merkmale der ganztägigen Betreuung

(1) gebundene Form

- Teilnahme am Ganztagsschulbetrieb in gebundener Form (Ganztagsangebote an mind. 3 Tagen/Woche mind. 7 Zeitstunden/Tag unter Verantwortung der Schulleitung und mit konzeptionellem Zusammenhang zum Unterricht, mit Mittagessen)

Staatliche Förderung für die Teilnahme am Ganztagsschulbetrieb in gebundener Form wird nur dann gewährt, wenn die Ganztagsangebote an mind. 4 Tagen im Umfang von mind. 7,5 Zeitstunden/Woche zur Verfügung stehen. Statistisch von Bedeutung sind aber bereits Ganztagsangebote ab 3 Tagen, weshalb dieses Merkmal auch dann anzugeben ist, wenn die Voraussetzungen für die staatliche Förderung nicht erfüllt sind. Die Anzahl der Tage ist im Feld „ggf. Tage pro Woche“ einzutragen.

GMS

FZ

RS

RSF

GY

OS

IGS

FWS



(2) offene Form – Kurzgruppe

- **staatlich geförderte** Teilnahme am Ganztagsschulbetrieb in offener Form gem. KMBek 30. März 2020 **an dieser Schule** in einer Kurzgruppe

Staatliche Förderung wird bei Kurzgruppen nur dann gewährt, wenn der Schüler / die Schülerin **an mind. 2 Tagen** an dieser Form des offenen Ganztags teilnimmt (Feld „ggf. Tage pro Woche“).

Eine Unterscheidung zwischen kurzen und langen Kurzgruppen wird seit dem Schuljahr 2019/20 nicht mehr vorgenommen.

GMS

FZ

FWS



(3) offene Form - Langgruppe

- **staatlich geförderte** Teilnahme am Ganztagsschulbetrieb in offener Form gem. KMBek vom 30. März 2020 **an dieser Schule** in einer **Langgruppe bis 16 Uhr**

Dieses Merkmal ist sowohl

- für die Offenen Ganztagsangebote bis 16.00 Uhr an Förderzentren und Grundschulen, als auch
- für die Gruppen an den Schulen für Schülerinnen und Schüler ab Jahrgangsstufe 5 (RS, RSF, GY, OS, IGS) anzugeben.

GMS

FZ

RS

RSF

GY

OS

IGS

FWS



(4) offene Form - Lang-/Kurzgr.

- an **2 Tagen** staatlich geförderte Teilnahme an einer **Langgruppe** bis 16 Uhr und an mind. **2 weiteren Tagen** an einer **Kurzgruppe**

Die teilnehmenden Schüler werden anteilig als Zählschüler der Langgruppe berücksichtigt und sind außerdem förderfähige Teilnehmer der Kurzgruppe. Im Feld „ggf. Tage pro Woche“ ist die **Summe der Betreuungstage in beiden Gruppen zusammen** anzugeben (2 Tage Langgruppe + 2 Tage Kurzgruppe = 4 Tage pro Woche).

Bei Schülern, die an zwei Tagen an einer Langgruppe und an nur einem weiteren Tag an einer Kurzgruppe teilnehmen, sind das Merkmal **offene Form – Langgruppe** und **2** Betreuungstage anzugeben.

GMS

FZ

FWS



(5) offene Form an anderer Schule

- **staatlich geförderte** Teilnahme am Ganztagsschulbetrieb in offener Form gem. KMBek vom 30. März 2020 **an einer anderen Schule**

Nehmen Schüler der berichtenden Schule an offenen Ganztagsangeboten anderer Schulen teil, so sind diese Schüler mit „offene Form an anderer Schule“ zu kennzeichnen. Die andere Schule zählt diese Schüler bei ihren Einträgen im Bereich Summendaten mit (vgl. 3. Eintragungen im Bereich der Summendaten). Zulässig ist eine Teilnahme am Ganztage einer anderen Schule grundsätzlich nur, wenn die Schule kein eigenes Ganztagsangebot eingerichtet hat.

GMS

FZ

RS

RSF

GY

OS

IGS

FWS



(6) offene Form an angeschl. Einr.

- **staatlich geförderte** Teilnahme am Ganztagsschulbetrieb in offener Form gem. KMBek vom 30. März 2020 **an einer angeschlossenen Einrichtung**

Dieses Merkmal ist anzugeben, wenn ein Schüler am Ganztagsangebot einer angeschlossenen Einrichtung teilnimmt (z. B. eines Internats, keiner anderen Schule) und nicht die Schule, sondern diese Einrichtung Antragsteller der staatlichen Förderung ist. Dies ist grundsätzlich nur zulässig, wenn die berichtende Schule kein eigenes Ganztagsangebot eingerichtet hat.

GMS

FZ

RS

RSF

GY

OS

IGS

FWS



(7) offene Form ohne staatl. Förd.

- Teilnahme an Ganztagsangeboten in offener Form **gemäß Definitionenkatalog der KMK an dieser Schule**; für diesen Schüler erhält die Schule aber **keine staatliche Förderung**

Ganztagschulen sind nach Definition der Kultusministerkonferenz Schulen, bei denen im Primar- und Sekundarbereich I

- an mindestens drei Tagen in der Woche ein ganztägiges Angebot für die Schülerinnen und Schüler bereitgestellt wird, das täglich mindestens sieben Zeitstunden umfasst;
- an allen Tagen des Ganztagsschulbetriebs den teilnehmenden Schülerinnen und Schülern ein Mittagessen bereitgestellt wird;
- die Ganztagsangebote unter der Aufsicht und Verantwortung der Schulleitung organisiert und in enger Kooperation mit der Schulleitung durchgeführt werden sowie in einem konzeptionellen Zusammenhang mit dem Unterricht stehen.

In der **offenen Form** können einzelne Schülerinnen und Schüler auf Wunsch an den ganztägigen Angeboten teilnehmen.

GMS

FZ

RS

RSF

GY

OS

IGS

FWS



2. Eintragungen im Klassenmodul

2.1 Gebundene Ganztagsklassen

Bei allen Klassen des gebundenen Ganztags ist auf dem Reiter Stammdaten eine der Organisationsformen GGT und GGT_oFö anzugeben, je nach staatlicher Förderung für die Einrichtung dieser Klassen:

GMS

FZ

RS

RSF

GY

OS

IGS

FWS

The screenshot shows the ASV software interface for managing classes. The main window is titled 'Klassen / Klassengruppen' and displays the 'Stammdaten' (Basic Data) tab. The 'Organisationsform' field is highlighted with a red box and contains the value 'GGT', with a tooltip indicating 'geb. Ganztag mit Förderung'. A dialog box titled 'Werte für Organisationsform' is open, showing a list of organizational forms with 'GGT' selected. The list has the following columns: 'Kurzform' and 'Anzeigeform'.

Kurzform	Anzeigeform
GGT	geb. Ganztag mit Förderung
GGT_oFö	geb. Ganztag ohne Förderung



2.2 Fiktive förderfähige Klassen

Falls die Mindestteilnehmerzahl bei mehreren Klassen des gebundenen Ganztags an einer Schule nicht erreicht wird, hängt die Höhe der staatlichen Förderung nach KMBek (KWMBI. Nr. 3/2018; S. 85) von der Anzahl der Schüler dieser Klassen ab (sogenannte „fiktive förderfähige Klassen“; vgl. KMBek Nr. 3.1.7).

Bei allen gebundenen Ganztagsklassen, die bei dieser Berechnung berücksichtigt werden, ist ebenfalls das Merkmal **GGT** anzugeben.

Statistisch werden sie damit alle als gebundene Ganztagsklassen gezählt. Die Höhe der Förderung bestimmt sich nach der **Anzahl der Schüler dieser Klassen**.

GMS

FZ

RS

RSF

GY

OS

IGS

FWS



3. Eintragungen im Bereich der Summendaten

Die Anzahl der Gruppen des offenen Ganztags sowie die Anzahl der teilnehmenden **externen Schüler** sind im Bereich der Schülersummendaten einzutragen:

asv

Start x ASD-Schnittstelle x

Update Wertelisten und ASV Übermittlung aus ASD Übermittlung an ASD Datenerfassung direkt in ASD

— Datenübermittlung an ASD bei Bedarf —

Schuldaten Schüler

Schüler übergeben Schüler bei A

— Datenübermittlung an ASD zu bestimmten Terminen —

September Kurzbericht

Unterrichtssituation

Summendaten erf...

Oktober Daten übermitteln

Abgabe erklären

Summendaten erfassen

Erhebung	Summendatentyp	Anzahl M	Anzahl W	Anzahl Ins.
Unterrichtssituation	Zurückstellung	16	17	33
Unterrichtssituation	Schüler mit sonderpäd...			2
Unterrichtssituation	OGT - Langgruppen m. ...			0
Unterrichtssituation	OGT - Langgruppen 3-13			0
Unterrichtssituation	OGT - Kurzgruppen			3
Unterrichtssituation	ext. Zähler Schüler Langg...			4
Unterrichtssituation	ext. Zähler Schüler Langg...			0
Unterrichtssituation	ext. Teilnehmer Kurzgr...			2
Unterrichtssituation	Anz. Vorkursteiln. KiGa-...	21	22	43
Unterrichtssituation	Anz. Vorkurse f. KiGa-Ki...			20

Drucken OK Abbrechen



3.1 Übersicht

	Summendaten	Langbezeichnung
(1)	OGT - Kurzgruppen	Anzahl der staatlich geförderten Kurzgruppen des offenen Ganztags
(2)	externe Teilnehmer Kurzgr.	Anzahl förderfähiger, externer Schüler in Kurzgruppen; hier ausschließlich Schüler anderer Schulen, die am offenen Ganztage dieser Schule teilnehmen
(3)	OGT - Langgruppen m. Jgst. 1/2	Anzahl der staatlich geförderten OGTS-Langgruppen, die unter anderem von Schülern in Jahrgangsstufe 1 oder 2 besucht werden (erhöhte Förderung)
(4)	ext. Zählschüler Langgr. 1/2	Anzahl förderfähiger, externer Zählschüler in OGTS-Langgruppen mit Schülern in Jahrgangsstufe 1 oder 2; hier ausschließlich Schüler anderer Schulen, die am offenen Ganztage dieser Schule teilnehmen
(5)	OGT - Langgruppen Jgst. 3-10	Anzahl der staatlich geförderten OGTS-Langgruppen, die ausschließlich von Schülern ab Jahrgangsstufe 3 besucht werden
(6)	ext. Zählschüler Langgr. 3-10	Anzahl förderfähiger, externer Zählschüler in OGTS-Langgruppen nur mit Schülern ab Jahrgangsstufe 3; hier ausschließlich Schüler anderer Schulen, die am offenen Ganztage dieser Schule teilnehmen

Die Merkmale
1 bis 4 sind
nur für

GMS

FZ

FWS

relevant.

Die Merkmale
5 und 6
betreffen
folgende
Schularten:

GMS

FZ

RS

RSF

GY

OS

IGS

FWS



3.2 Erläuterung der Summendatentypen

(1) OGT – Kurzgruppen

- **Anzahl der** eingerichteten, staatlich geförderten **Kurzgruppen** des offenen Ganztags

Die Anzahl der förderfähigen OGTS-Kurzgruppen richtet sich nach der Anzahl der angemeldeten und an mind. 2 Tagen pro Woche teilnehmenden Schüler. Die Mindestanzahl für die Bildung einer OGTS-Kurzgruppe beträgt an Grundschulen 12 Schüler, an Förderschulen grundsätzlich 8 Schüler.

GMS

FZ

FWS



(2) externe Teilnehmer Kurzgr.

- Anzahl förderfähiger, externer Schüler in; hier ausschließlich Schüler anderer Schulen, die am offenen Ganztags der berichtenden Schule teilnehmen

Auch externe Schüler sind nur dann förderfähig als Teilnehmer einer Kurzgruppe, wenn sie die OGT-Angebote an mind. 2 Tagen pro Woche wahrnehmen.

GMS

FZ

FWS



(3) OGT - Langgruppen m. Jgst. 1/2

- Anzahl der staatlich geförderten OGTS-Langgruppen, die unter anderem von Schülern in Jahrgangsstufe 1 oder 2 besucht werden (erhöhte Förderung);

(5) OGT - Langgruppen Jgst. 3-10

- Anzahl der staatlich geförderten OGTS-Langgruppen, die ausschließlich von Schülern ab Jahrgangsstufe 3 besucht werden

Die Anzahl der förderfähigen Langgruppen richtet sich nach der Anzahl der Zähler Schüler. Die Mindestanzahl für die Bildung einer OGTS-Langgruppe beträgt an Grundschulen, Mittelschulen, Realschulen und Gymnasien 14 Zähler Schüler, an Förderschulen grundsätzlich 8. In seltenen Fällen nehmen Schüler aus den Jahrgangsstufen 1 und 2 an OGT-Langgruppen weiterführender Schulen teil; solche Gruppen erhalten aber keine erhöhte Förderung.

GMS

FZ

RS

RSF

GY

OS

IGS

FWS



(4) ext. Zählschüler Langgr. 1/2

- Anzahl förderfähiger, externer Zählschüler in OGTS-Langgruppen, die unter anderem von Schülern in Jgst. 1 oder 2 besucht werden; hier **ausschließlich Schüler anderer Schulen**, die am offenen Ganztage der berichtenden Schule teilnehmen

GMS

FZ

RS

(6) ext. Zählschüler Langgr. 3-10

- Anzahl förderfähiger, externer Zählschüler in OGTS-Langgruppen, die ausschließlich von Schülern **ab Jahrgangsstufe 3** besucht werden; hier **ausschließlich Schüler anderer Schulen**, die am offenen Ganztage der berichtenden Schule teilnehmen

RSF

GY

OS

IGS

FWS

Berechnung der Zählschüler:

Schüler mit Teilnahme an 4 oder 5 Tagen pro Woche = 1 Zählschüler

Schüler mit Teilnahme an 3 Tagen pro Woche = 0,75 Zählschüler

Schüler mit Teilnahme an 2 Tagen pro Woche = 0,5 Zählschüler

⇒ Anzahl Zählschüler = Summe der Betreuungstage : 4 (auf Ganze gerundet)



4. Meldung der Teilnehmerzahlen

Im Berichtsmodul von ASV wurden für die Meldung der Teilnehmerzahlen an den OGTS-Angeboten die Anlagen 3, 3a und 3b im Datenbereich *Schulen* zur Verfügung gestellt. Für die Schüler der eigenen Schule werden diese Berichte entsprechend der Daten in ASV befüllt.

Für Schüler anderer Schulen gibt es jeweils einen separaten Bericht mit der Endung "andere", in dem diese Schüler erfasst werden können.

Mit dem PL-Ablauf *Offener Ganzttag: Plausibilisierung der Angaben zur ganztägigen Betreuung (Schüler/Klassen)* unter Datei → Verwaltung → Datenprüfung kann geprüft werden, ob die eingegebenen Daten hinsichtlich der Fördervoraussetzungen plausibel sind.

GMS

FZ

RS

RSF

GY

OS

IGS

FWS



5. Eintragung zusätzlicher Lehrerwochenstunden im GGT

Die zusätzlichen Lehrerwochenstunden für den gebundenen Ganztag werden grundsätzlich für unterrichtliche, unterrichtsnahe oder pädagogisch geleitete Bildungs- und Fördermaßnahmen eingesetzt. Ist dies der Fall, so entspricht eine Lehrerwochenstunde einem Einsatz von 45 Minuten (A).

Die Stunden können im Rahmen individueller pädagogischer Konzepte auch für Angebote eingesetzt werden, die keine oder eine geringe Vor- bzw. Nachbereitungszeit erfordern. In diesen Fällen soll eine Lehrerwochenstunde einem Einsatz von bis zu 90 Minuten entsprechen (B).

GMS

FZ

RS

RSF

GY

OS

IGS

FWS



5.1 Lehrerwochenstunden mit einem Einsatz von 45 Minuten

Stunden gemäß A sollen als Unterricht mit Schülerzuordnung und passendem Fach gemeldet werden. Die Unterrichtselemente sind mit dem Zusatzbedarfsgrund **GGT_45** (an GMS ggf. auch mit GGT_45_ZUW) zu kennzeichnen:

GMS

FZ

RS

RSF

GY

OS

IGS

FWS

asv

Lehrkraft	voVi	<input checked="" type="checkbox"/> wiss.	Bereich		
WStd	5	UnterrArt	p	UnterrSprache	
Abweichu...	GGT_	+1	Farbe	0	

fS	flexible Stundentafel	Kürzung	
Bf	Bestenförderung	Kürzung	
Lm	Lehrermangel	Kürzung	
Vg	Verwaltungsgründe	Kürzung	
Ko	Kooperation	Kürzung	
gS	geringe Schülerzahl	Kürzung	
GGT_45	GGT 45 min Einsatz	Zusatz	
R	Differenzierungsstdn. für ILR	Zusatz	
T	Teilung wegen Gruppengröße	Zusatz	



5.2 Lehrerwochenstunden mit einem Einsatz von 90 Minuten

Stunden gemäß B sind mit Lehrerstundenart **GGT_90** (an GMS ggf. auch mit GGT_90_ZUW) ohne Schülerzuordnung zu melden:

asv

Anrechnungen, Fördermaßnahmen, Betreuung, Vertretungsreserven

Art	Art	WStd	Bem	von	bis	br	vg
GGT	GGT 90 min Einsatz	1	...	01.08.2018	31.07.2019	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GGT_90	GGT 90 min Einsatz		...			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hm	100-Minuten-Regelung						
Ink	Inklusion						
lb	Betreuungslehrer						
lf	Praktikumslehrer FL-Ausbildung						
ll	Seminarlehrer						
lp	Praktikumslehrer						
LRM	Mobile Reserve						
ls	Seminarleiter/Seminarrektor						
lz	Zentraler Fachleiter						

Übersicht

GMS
FZ
RS
RSF
GY
OS
IGS
FWS

An staatlichen Realschulen und Gymnasien muss die Summe der gemeldeten, zusätzlichen Lehrerwochenstunden gleich der Höhe des entsprechenden Budgetzuschlags sein. Je Klasse, die mit der Organisationsform GGT gekennzeichnet ist, ist ein Budgetzuschlag in Höhe 8 Stunden zulässig. Bei fiktiven förderfähigen Klassen ist ggf. eine PL-Ausnahme zu beantragen.